

Onderwijsbetoging op 20 april.

MEER MIDDELEN

VOOR ONDERWIJS!

Stop de besparingen in het onderwijs! Optrekken van de onderwijsuitgaven tot 7 procent van het BBP!



Een nationale vakbondssecretaris verklaarde in de pers hoe pijnlijk het is om vast te stellen dat besparingen in het onderwijs telkens door SPa ministers doorgevoerd worden. Nadat de vakbonden eerst aarzelden en nauwelijks protesteerden tegen de door Vandenbroucke aangekondigde besparingen, wordt eindelijk actie georganiseerd tegen de voor het onderwijs nefaste politiek.



Het leerplichtonderwijs

Er wordt al 20 jaar bespaard op het secundair onderwijs. Dit liet sporen na: 1 op 3 schoolgebouwen scoort onvoldoende inzake hygiënevoorschriften en veiligheid, klassen met meer dan 30 leerlingen zijn geen uitzondering,... De plannen van de minister om 7000 leerlingen uit het secundair onderwijs niet mee te tellen voor de omkadering, de herberekening van de lesuren voor het volwassenenonderwijs en een inperking van de vervangingspool ... zijn de spreekwoordelijke druppels!

Bovendien wordt 2% bespaard op de werkmiddelen van de CLB's. Dat is waanzinnig in een situatie waarin de sociale problemen in de scholen ophopen. Het administratief perso-

neel wordt evenmin gespaard met 5% minder middelen. In sommige secretariaten zullen er jobs verdwijnen en de flexibiliteit van het administratief personeel zal nog toenemen. Het overige papierwerk zal worden overgenomen door de leerkrachten zelf. In de laatste CAO werden maatregelen beloofd om de planlast te verlagen. De minister pleegt woordbreuk aangezien voorgaande maatregelen het werk van het lesgevend personeel niet zullen vereenvoudigen.

Al deze besparingen belopen samen 51 miljoen euro, meer dan de oorspronkelijk aangekondigde 38 miljoen euro. Met het overige geld wil Vandenbroucke initiatieven steunen zoals "Accent op talent". Die worden dus op kosten van het personeel gerealiseerd!

Daarnaast schreef de minister een visietekst over de verzelfstandiging van de scholengemeenschappen.

Verzelfstandiging betekent, in tegenstelling tot wat het ministerie beweert, in dit geval geen democratisering. Scholen worden zelf verantwoordelijk voor hun financiën. Door de enveloppefinanciering zullen ze steeds meer op zoek moeten naar privé-middelen, met alle gevolgen van dien. Recent kondigden 3 scholen uit de scholengemeenschap Vilvoorde een faillissement aan ... door een gebrek aan middelen. Dit zal geen uitzondering blijven als Vandenbroucke zijn beleid verderzet!

Hoger onderwijs

Sinds de invoering van de enveloppefinanciering in het hoger onderwijs (1991 voor de universiteiten, 1994 voor de hogescholen) kreunen ook die instellingen door onderfinanciering. Bij de hogescholen leidde dit tot een verlies van meer dan 400 banen. Aan de universiteiten steeg de tewerkstelling globaal met meer

www.socialisme.be

dan 3000 eenheden, maar dit komt volledig op het conto van de onderzoeksmiddelen. De financiering van het onderwijs aan de universiteiten vermindert net zoals bij de hogescholen jaar na jaar waardoor het aandeel van onderwijzend personeel aan de universiteiten daalde van 34% in 1992 tot 26,3% in 2003 terwijl het aantal studenten in dezelfde periode met 4,5% gestegen is.

Tussen 1992 en 2003 steeg de tewerkstelling in het Vlaams onderwijs met meer dan 14000 eenheden. Positief zou je denken, was het niet dat het aantal vastbenoemde personeelsleden voortdurend daalt en de toegenomen tewerkstelling volledig werd ingevuld door tijdelijke personeelsleden die makkelijk weggesa-neerd kunnen worden. De onderwijs-uitgaven zijn wel gestegen met gemiddeld 2% op jaarbasis in constante prijzen wat de Vlaamse regeringen steeds in de verf zetten. De maatschappelijke rijkdom is echter ook gestegen en meer dan de stijging van de onderwijsuitgaven. Die bedragen daardoor maar 5,3% meer van het Bruto Binnenlands Product. In Frankrijk, Denemarken en Zweden is dit meer dan 6%. De Vlaamse uitgaven liggen zelfs 0,2% lager dan het OESO-gemiddelde.

CAO'S

Zowel CAO VII voor het leerplicht-onderwijs als CAO I voor het hoger onderwijs zitten vol interpreteerbare beloften. Men aanvaardt nu het gefaseerd optrekken van het vakantiegeld, zonder verdere specificaties. Er wordt gesproken over een financiële injectie voor de hogescholen, maar over het bedrag blijft men vaag. Enkel het gewoon basisonderwijs krijgt een concrete verhoging van het budget ter waarde van 8 miljoen euro. De vakbondsleidingen gebruikten de argumentatie van de regering - dat er geen geld is - om de basis op militantenvergaderingen de bijna inhoudsloze cao's te doen aanvaarden.

Op diverse vergaderingen van de ACOOD werd herinnerd aan de eis, goedgekeurd door het congres in mei 2004, om de onderwijsuitgaven op te trekken tot 7% van het BBP. Dit werd telkens verworpen met het argument dat het beter is te kiezen voor weinig dan voor niets. Ondertussen heeft de non-profit van de federale regering 471 miljoen euro afgedwongen. In de Vlaamse sectoren van de non-profit wordt verder actie gevoerd tot ook de Vlaamse regering met vergelijkbare maatregelen over de brug komt. De non-profit toont wat mogelijk is wanneer de vakbonden vastberaden zijn en strijd voeren.

Conclusie

Ondanks de extra's merken we dat uitgaven in het onderwijs de groei van de maatschappelijke rijkdom niet volgen, terwijl de taken die aan onderwijs opgelegd worden alsnog stijgen. Een studie van het HIVA toonde aan dat het onderwijzend personeel haar job graag doet, maar als zwaar en belastend ervaart.

Leerkrachten staan veelal alleen en een goede omkadering zowel op niveau van de hele scholengemeenschap als ondersteuning door gespecialiseerd personeel (kinderverzorgsters, ICT-coördinatoren, e.d.m.) zijn geen overbodige luxe maar nodig. Het algemeen schoolklimaat is eveneens belangrijk voor een goede onderwijsomgeving en wordt niet bevorderd in aftandse en slecht uitgeruste gebouwen die onvoldoende onderhouden worden. Besparingen op het ondersteunend personeel hebben enkel tot gevolg dat de stress voor het onderwijzend personeel nog meer toeneemt.

Actieplan is nodig!

Alle betrokkenen - personeel, scholieren en studenten - voelen meer en meer de gevolgen van de ontoereikende onderwijsmiddelen aan. De overheid is kampioen in het tegen elkaar uitspelen van de diverse

onderwijssectoren: Gemeenschaps-versus Vrij Onderwijs, hogescholen tegen universiteiten. Door deze verdeel- en heerspolitiek slaagt men er sinds 25 jaar in te besparen. Eisen dat de onderwijsmiddelen opgetrokken worden tot 7% van het BBP betekent niet meer dan het herstellen van de uitgaven op het niveau van 1980.

Het optrekken van de middelen tot 7% is de enige manier om het verlies aan jobs in de hogescholen om te buigen; om de universiteiten de nodige middelen te geven om hun onderwijsopdrachten naar behoren uit te voeren; om de sociale sector voor het hoger onderwijs uit te bouwen i.p.v. te sarnen; om de tijdelijken statutair aan te stellen; om de nodige extra ondersteuning en omkadering te voorzien in het leerplichtonderwijs en om de gerechtvaardigde looneisen (o.a. vakantie-geld) in te willigen.

De LSP militanten in het onderwijs en de Aktief Linkse Studenten roepen de onderwijsvakbonden op om dringend werk te maken van het verenigen van alle betrokkenen om een actieplan op te stellen met als centrale eis : optrekken van de onderwijsmiddelen tot 7% van het BBP nu! Bij het opstellen van deze actieplannen moeten alle personeelsleden betrokken worden. Dit kan door over de vakbondsgrenzen heen actievergaderingen te organiseren in de scholen. Wij stellen voor om te starten met een actiedag per provincie ter voorbereiding van een algemene 24-urens-taking.

Stuur deze bon naar: PB10004, 1190 Vorst 3 - tel 02/345.61.81 - www.socialisme.be

Ver. Uitg.: Fr. Blikl, PB 10, 1190 Vorst
Niet op de openbare weg gooien a.u.b.

NAAM:

Voornaam: _____

Adres: _____

Postnummer: _____

Gemeente: _____

Tel of GSM: _____

E-mail: _____

Ik wens:

- Meer info over ALS
- Aan te sluiten bij ALS (Studenten)
- Meer info over LSP
- Aan te sluiten bij LSP